

**ACTIVIDADES SEGUNDO DE SECUNDARIA
DEL 18 AL 20 DE MARZO DEL 2020**



colegio francés hidalgo
de Aguascalientes, S.C.

MATERIA	ACTIVIDADES
MATEMÁTICAS	<p>MIÉRCOLES: Escribir en su cuaderno el nombre del tema y el aprendizaje esperado, posteriormente traza el desarrollo plano de un cono y un cilindro haciendo uso de tu estuche de geometría; te puedes apoyar observando las figuras que vienen en la página 374 y 375 de tu diario de aprendizaje.</p> <p>JUEVES: A partir de la observación de figuras, utilizaras media circunferencia y un triángulo rectángulo trazados en cartulina además de un palillo; practicarás la rotación de figuras para desarrollarlo lee y contesta las páginas 370 a 372 de tu diario de aprendizaje.</p> <p>VIERNES: Investiga el desarrollo plano o molde de un cono y un cilindro, posteriormente trázalos en cartulina o cartoncillo para luego recortarlos y pagarlos con silicon o pegamento por último pega en tu cuaderno los desarrollos planos en tu cuaderno como evidencia de tu trabajo realizado.</p>
LENGUA MATERNA	<p>ACTIVIDADES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Investiga, en fuentes confiables qué es un mapa conceptual; los elementos esenciales que se deben tomar en cuenta para elaborarlos. 2.- Representa los esquemas que pueden utilizarse para desglosar la información. 3.- Elige un tema interesante de la asignatura de tu agrado, invéstigalo (puedes exportar la información a Pages, a una carpeta que tengas en tu computadora o imprimir en hoja de reciclada). 4.- Lee, analiza y organiza el contenido de la lectura. 5.- Elabora tu mapa conceptual. (puede ser en tu cuaderno de trabajo o para enviar por plataforma). 6.- Agrega un comentario sobre la utilidad de los mapas conceptuales. <p>NOTA.- Espero que los conceptos vayan quedando claros, cuida la presentación y la ortografía.</p> <p>IMPORTANTE.- Envía por plataforma tu trabajo; puedes mandar fotografías para evidenciar tus ejercicios.</p> <p>FECHA DE ENTREGA.- 23 de marzo a las 20:00hrs.</p>
CIENCIAS (QUÍMICA)	
HISTORIA DE MÉXICO	<p>ACTIVIDADES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee "Ubicación temporal y espacial de la Revolución mexicana y los acontecimientos nacionales e internacionales que caracterizan a México en estas décadas" (pp. 344-347). Después, contesta las actividades 1-4 (pp. 348-349). 2. Observa y analiza la línea del tiempo de las páginas 346-347 y elabora, en tu libreta, una

	<p>ronología de la creación de instituciones posrevolucionarias.</p> <p>3. En YouTube, ve el video “Revolución mexicana, una revolución popular” (https://www.youtube.com/watch?v=Lby49irlA0A). Después de ver el video, realiza en tu libreta un mapa conceptual, donde abordes las causas, desarrollo y consecuencias de dicha revolución.</p>
<p>FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA</p>	<p>Formación Cívica y Ética Tercero de Secundaria Maestra Laura Gabriela Díaz Hernández</p> <p>Aprendizaje esperado: Identifica las características básicas de un Estado de derecho democrático. Vincula la importancia de la participación ciudadana para la construcción de un gobierno democrático con situaciones de la vida cotidiana, en donde hombres y mujeres ejercen sus derechos políticos, sociales y culturales Identifica mecanismos y procedimientos para dirigirse a la autoridad y los aplica en situaciones que afectan el interés personal y social Valora el derecho a la privacidad y a la protección de los datos personales de los ciudadanos</p> <p>1ra Actividad Lee y comprende sobre la historieta que vas a crear como parte de tus proyectos del Bimestre. Página 211.</p> <p>2da Actividad Contestar las preguntas para andar del Foro 1, se cierra el viernes a las 8 pm.</p> <p>3ra Actividad Leer y Contestar las siguientes páginas: 212, 213 y 214</p> <p>4ta Actividad De la página 218 y con las definiciones que se te presentan haz un mapa mental para comprender la información que se presenta.</p> <p>De todo lo que vayas elaborando, sea en tu Diario o en tu libreta, favor de enviar evidencia por la plataforma. La fecha límite de los Foros está establecida en los mismos y la fecha limite de las evidencias de trabajo será el próximo martes 24 de marzo a las 9 am.</p> <p>Tu aportación en el Foro 1 se califica dentro del rubro de tareas, contestar las preguntas de inicio.</p> <p>Tu trabajo en el Diario de Aprendizaje es parte de tu calificación en Proyecto, ya que cada actividad es parte de tu actuar en la vida diaria, así como la historieta que estarás creando sobre el tema de la vida Democrática de México.</p> <p>Tus actividades de dudas o aportaciones durante asesorías será considerado en tu rubro de participación.</p>
<p>TECNOLOGÍA</p>	<p>Actividad 1 Elabora un cartel en el cual desarrolles el tema: Problemas derivados del mal uso de Internet, ¿Qué ventajas y qué riesgos implica la presencia de estos aparatos en todos los rincones de la vida? ¿De qué manera influye nuestra forma de pensar, actuar</p> <p>La característica del cartel es que debe ser fácil de visualizar, con pocas palabras pero que se entienda. Capta la atención del espectador, obligándolo a percibir el mensaje, su función es lanzar un mensaje y difundir información.</p> <p>El cartel lo puedes realizar en Canva, Word, PowerPoint.</p> <p>Actividad 2</p>





colegio francés hidalgo
de Aguascalientes, S.C.

	<p>You may send your evidences as you finish each one.</p> <p>Make sure to include the Activity number you will be sending as well as your name written in the EMAIL SUBJECT, so I can check accomplishment on your name.</p>
FRANCÉS	<p>Premier jour: Production écrite</p> <p>Activités:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Faites l'activité 2 de rédaction, page 111. Consultez l'exemple de la page 110 et n'oubliez pas de consulter les structures déjà faites et le lexique des pages: 136 - 142.2. Pour finaliser, mets le nombre des mots. <p>Deuxième jour: Production orale (partie 3)</p> <p>Activités:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Faites la compréhension écrite du site d'internet suivant: http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/3/comprehension/80.html2. À la fin de l'exercice, faites une prise d'écran.3. Finalement, faites un glossaire de 10 mots avec leur traduction à l'espagnol. <p>Consultez les sites suivants pour chercher le lexique: https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-espagnol https://www.wordreference.com/</p>
ARTES	
TUTORÍA	